

RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DES ENSEIGNANTS :

LE RÔLE D'APPUI DU SERVICE RECHERCHE & RELATIONS INTERNATIONALES



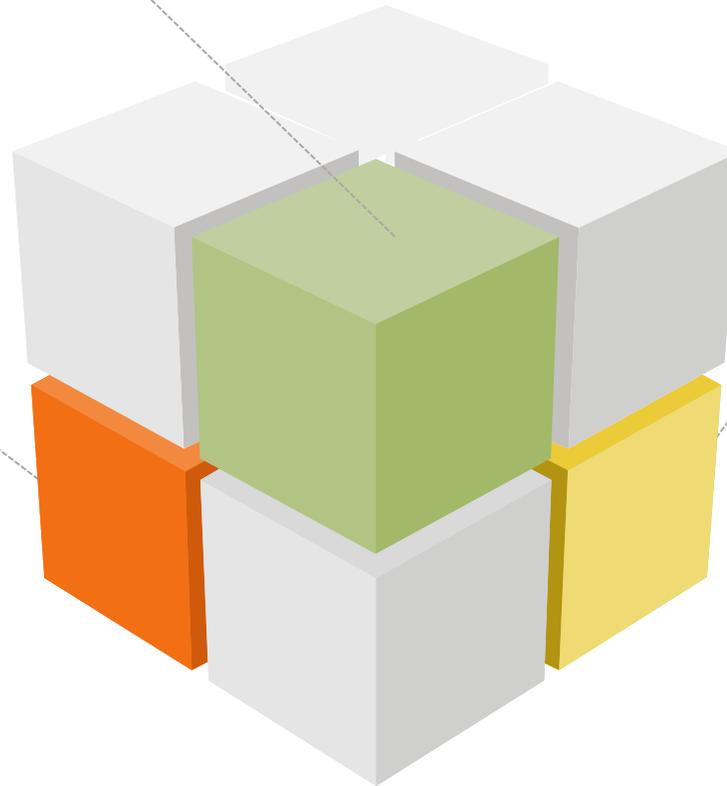
PLAN DE LA PRÉSENTATION

01 Présentation

- Qui sommes-nous ?

02 Offre de services

- Les pôles d'expertise du SeRRI
- Quelques exemples de réalisations
- Nous solliciter

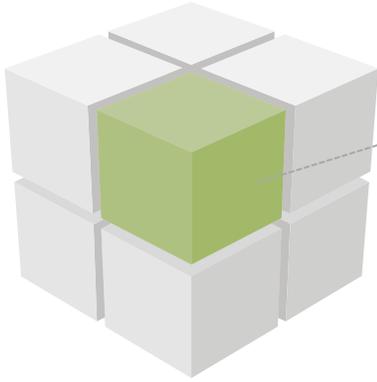


03 Zoom : le SeRRI et les ingénieries coopératives

- La place du SeRRI de le processus itératif de conception collective de séquences d'enseignements-apprentissage



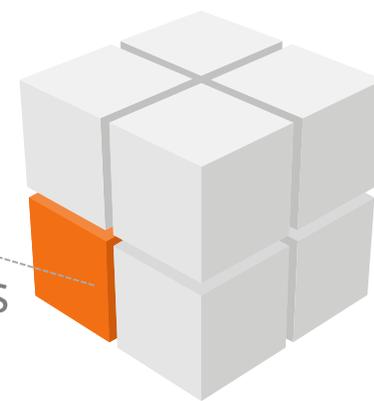
■ QUI SOMMES NOUS ?



- Le SeRRI est l'un des 6 services centraux de l'ESPE de Bretagne ;
- Il constitue un lieu d'articulation entre les enjeux administratifs et scientifiques
- Le SeRRI vient en appui aux activités de recherche menées à l'ESPE de Bretagne
- Le SeRRI est composé de 4 agents : Sylvie Bellon (gestionnaire administrative et financière), Julie Muller (Technicienne en production et analyse de données), Cédric Le Moguédec (Assistant scientifique et technique) et Jean-Noël Blocher (Ingénieur d'études et responsable du SeRRI)
- Chaque agent développe une expertise dans un champ spécifique, tout en restant immergé dans une culture commune (open space) qui lui permet également de conserver une réelle polyvalence



■ NOS PÔLES D'EXPERTISE



- A ce jour, le SeRRI est organisé en quatre pôles d'expertise
- Cette organisation permet de couvrir des champs à la fois administratifs, techniques et scientifiques
- L'une des spécificités du service est de participer à la production de ressources pour l'éducation, notamment à travers l'inclusion effective des agents du service dans des G2R
- Par-là le service entend participer activement à la création de lien entre recherche et formation
- Les pôles retenus depuis 2016 sont les suivants :



Pôle "gestion administrative et financière"

Référente : Sylvie Bellon

- Suivi administratif des déplacements liés à la recherche
- Gestion financière des budgets de recherche
- Gestion administrative et financière du budget du CREAD-UBO
- Suivi des G2R
- Suivi des manifestations scientifiques organisées à l'ESPE (Séminaires CREAD, Séminaire breton de recherche collaborative en éducation, etc.)

Pôle "relations internationales"

Référent : Cédric Le Moguédec

- Suivi des mobilités entrantes et sortantes
- Appuis technique et logistique aux projets européens et internationaux (PEERS, ERASMUS+, etc.)
- Suivi des conventions internationales
- Interlocuteur privilégié pour les partenariats internationaux (Centrafrique, DICO+, etc.)

Pôle "assistance scientifique et technique"

Référente : Julie Muller

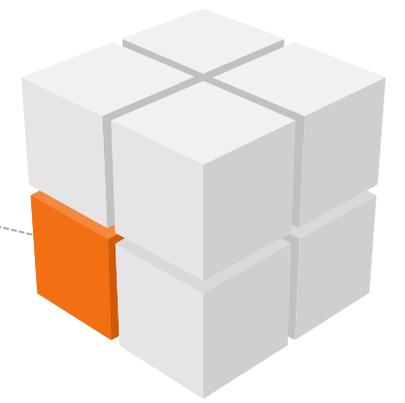
- Recueil de données en classe
- Aide à la conception de questionnaires
- Aide au traitement statistique
- Edition de tutoriels
- Administration d'espace en ligne (pukao, moodle, site web CREAD etc.)
- Edition de documents complexes (mise en page d'ouvrage, etc.)
- Secrétariat de rédaction de la revue *Education & Didactique*

Pôle "production de ressources"

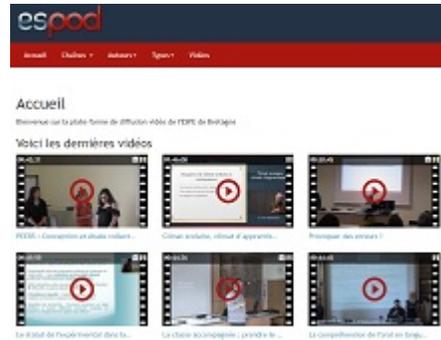
Référent : Jean-Noël Blocher

- Enrichissement des vidéos issues des captations des manifestations scientifiques (conférences, séminaires, midis de l'ESPE)
- Traitement des données vidéo (montage, augmentation, mise en ligne)
- Conception d'hypermédias (sites web, pdf augmentés, capsules vidéo)
- Conception de Systèmes Hybrides Textes Images Sons pour les ingénieries

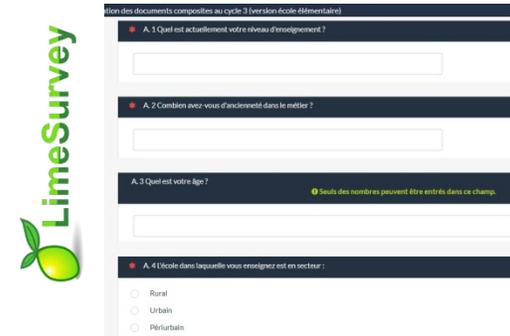
QUELQUES EXEMPLES DE RÉALISATIONS



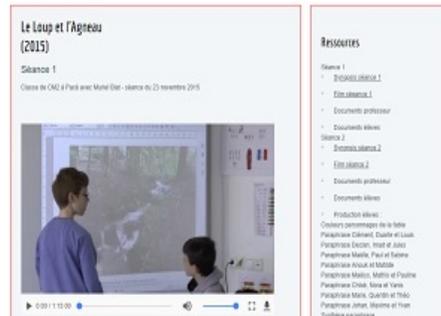
- L'enrichissement des données : l'ESPOD



- La conception de questionnaires

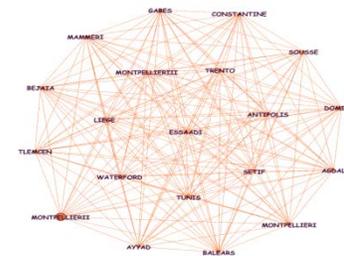


- La mise à disposition des données de recherche



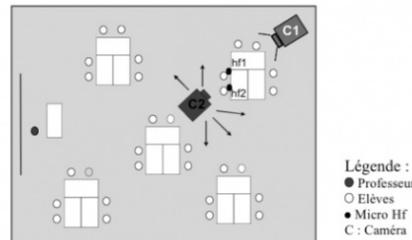
- La représentation graphique des données

IRaMuTeQ



Gephi

- Le recueil de données en classe

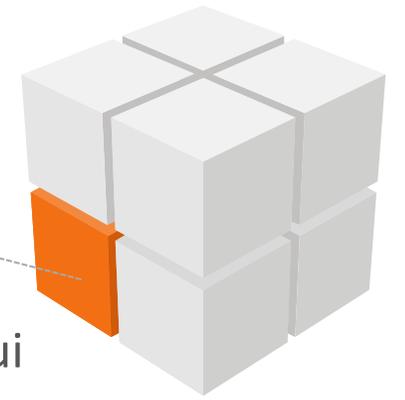


- La conception de documents hypermédias





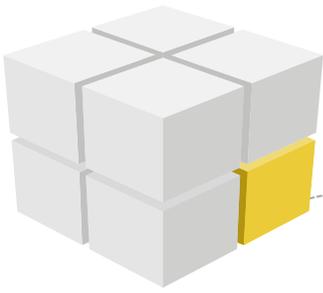
■ NOUS SOLLICITER



- Le service travaille actuellement à la mise en ligne de son offre d'appui
- A court terme, un [blog](#) permettra de :
 - Prendre connaissance des domaines d'expertise du service
 - Consulter des ressources juridiques, scientifiques et techniques relatives aux méthodologies de recherche menées à l'ESPE
 - D'accéder à un questionnaire de demande d'appui
- A ce jour, toute demande d'appui se fait par mail à l'adresse :

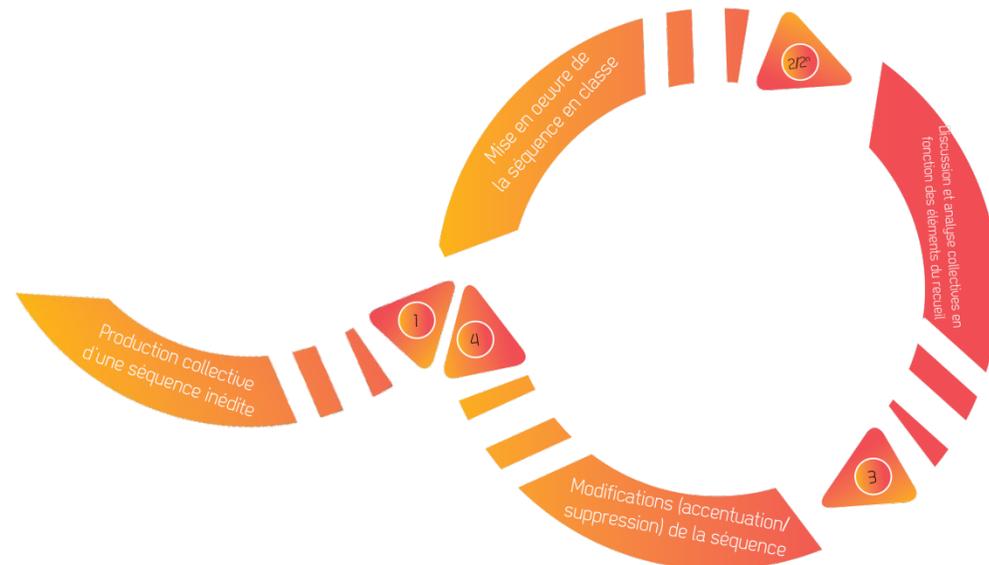
service-recherche@espe-bretagne.fr

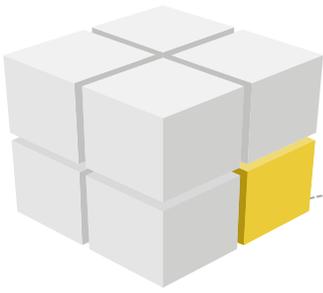
- Nous privilégierons les demandes faites au titre des G2R ou de tout autre espace de recherche de l'ESPE organisé en collectif. Les demandes faites à titre individuel seront étudiées au cas par cas et soumises à l'approbation du bureau recherche interne à l'ESPE.



■ ZOOM : LE SeRRI ET LES INGÉNIERIES

- Il s'agit de donner un exemple concret de la place du SeRRI dans le processus itératif de conception collective d'une séquence d'enseignement-apprentissage. Cet exemple est celui de l'ingénierie coopérative Arithmétique et Compréhension à l'Ecole Élémentaire (ACE) présenté précédemment par G. Sensevy.
- Pour mémoire, une ingénierie coopérative est un lieu pluricatégoriel où un ensemble d'acteurs conçoit, met en oeuvre, analyse et modifie une séquence d'enseignement en vue d'en améliorer l'efficacité. Ce processus peut-être illustré par le schéma suivant :





■ ZOOM : LE SeRRI ET LES INGÉNIERIES

- Dans cet ingénierie le SeRRI est mobilisé en appui aux étapes d'étude et d'analyse des leçons mises en oeuvre par les membres de l'ingénierie
- Son appui s'incarne notamment dans la captation vidéo des séquences mises en oeuvre, dans le recueil des traces et indices complémentaires liés à la mise en oeuvre, dans la mise à disposition des données pour l'analyse, dans l'animation des analyses à travers des outils collaboratifs comme [vialogues](#) par exemple
- Le SeRRI intervient également dans la médiatisation des données c'est-à-dire la production de systèmes dits hybrides, mettant en scène des données de nature textuelle, picturale et sonore
- Cette médiatisation est d'abord interne à l'ingénierie, le [SHTIS](#) donnant à voir et à comprendre la mise en oeuvre de la séquence initiale et permettant ainsi si ce n'est d'augmenter au moins de faciliter le dialogue d'ingénierie
- Puis la médiatisation est pensée pour l'extérieur, lorsqu'il s'agit de diffuser la séquence stabilisée à l'échelle nationale ou de produire des synthèses de certains éléments de la progression tels que les [fils rouges](#)

Cet exemple démontre la participation active du SeRRI, à la création d'un lien entre recherche et formation



Service Recherche
& Relations Internationales

@ service-recherche@espe-bretagne.fr

@ sylvie.bellon@espe-bretagne.fr

@ jean-noel.blocher@espe-bretagne.fr

@ cedric.le-moguedec@espe-bretagne.fr

@ julie.muller@espe-bretagne.fr



<http://blog.espe-bretagne.fr/cellule-recherche/>

Merci de votre
attention !